



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида №23 Нижнекамского  
муниципального района Республики Татарстан**

Согласовано  
педагогическим советом  
МАДОУ №23 НМР РТ  
Протокол № 6  
от 30.05. 2024 г.



**ПЛАН**

**летне-оздоровительной и воспитательной работы с  
воспитанниками МАДОУ №23 на июнь-август 2024 года**

Старший воспитатель  Г.А.Юнусова  
Старшая медсестра  М.В.Корчагина  
Председатель первичной  
профсоюзной организации \_\_\_\_\_ З.З.Гимадеева

г. Нижнекамск, 2024 год

## 1. Цель и задачи летней оздоровительной работы

### Цель летней оздоровительной работы:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

### Задачи:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

## 2. Развивающие и образовательные мероприятия

Направление развития	Содержание
Социальнокоммуникативное	<ul style="list-style-type: none"><li>• Целевые прогулки музыкально-экологического содержания по территории детского сада и за ее пределами; наблюдения, например, за ростом растений, полевых культур;</li><li>• сюжетно-ролевые и дидактические игры;</li><li>• общение с воспитателями и сверстниками;</li><li>• эксперименты, например, с песком и водой</li></ul>
Познавательное	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседы, например, на темы: «Правила поведения на природе», «Сигналы светофора», «Правила поведения на водоеме», «БДД»</li><li>• экскурсии, например, библиотеку, школу</li><li>• отгадывание загадок</li></ul>
Речевое	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ситуативные разговоры;</li><li>• разучивание песенок, скороговорок, стихов;</li><li>• участие в викторинах, показах кукольного театра;</li><li>• чтение художественной литературы</li></ul>

Художественноэстетическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Восприятие музыкальных произведений;</li> <li>• исполнение музыкально-ритмических движений; □</li> <li>рисование, лепка, изготовление аппликаций, конструирование</li> <li>• постановка театрализованных представлений;</li> <li>• пение, слушание музыки;</li> <li>• игра на детских музыкальных инструментах</li> </ul>
<b>Направление развития</b>	<b>Содержание</b>
Физическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Беседы;</li> <li>□ чтение и заучивание стихов;</li> <li>□ разучивание физических упражнений;</li> <li>□ элементы спортивных игр</li> <li>□ праздники, спортивные развлечения</li> </ul>

### 3. Виды детской деятельности на летний период

Вид деятельности	Формы активности		Где организовать
	Для детей от 2 до 3 лет	Для детей с 3 до 8 лет	
Игровая	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры	В помещении и на улице
Коммуникативная	Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками	В помещении и на улице
Познавательно-исследовательская	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	Исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними	На улице
Восприятие художественной литературы и фольклора	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	Восприятие художественной литературы и фольклора	В помещении

Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	В помещении и на улице
Конструирование	Конструирование из напольного и настольного материала	Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	В помещении
Изобразительная	Рисование, лепка,	Рисование, лепка, аппликация	В помещении и на улице
Музыкальная	Восприятие смысла музыки	Восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах	В помещении
Двигательная	Двигательная активность	Овладение основными движениями	В помещении и на улице

#### 4. Формы оздоровительных мероприятий с детьми

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации		
		место	время	Продолжительность мин.
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Утренняя гимнастика</b> (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	10 мин

<p><b>Занятие по физической культуре</b></p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.</p> <p>Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)</p>	<p>Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. -25 Подготовительная гр. - 30</p>
<p><b>Подвижные игры</b></p>	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные;</li> <li>- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);</li> <li>- народные;</li> <li>- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)</li> </ul>	<p>На воздухе, на спортивно й площадке</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Для всех возрастных групп - 10-20</p>
<p><b>Двигательные разминки (физминутки динамические паузы).</b></p>	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнения на развитие мелкой моторики;</li> <li>- ритмические движения;</li> <li>- упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии;</li> <li>- упражнения для активизации работы глазных мышц;</li> <li>- гимнастика расслабления;</li> <li>-упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>- упражнения на формирование свода стопы</li> </ul>	<p>На воздухе, на игровой или спортивно й площадке</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12</p>

<b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b>	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; -бадминтон.	На воздухе	Ежедневно	
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10
<b>Закаливающие мероприятия</b>	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)	С учетом специфик и закаливающего мероприятия	По плану	По усмотрению медицинских работников
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии.	На улице, в помещении и группы	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально

<b>Праздники, досуги, развлечения</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30 мин.
---------------------------------------	---	--	----------------	------------------

## 5. Организация работы на летний оздоровительный период

### В ходе образовательной деятельности с детьми:

- охватывать все направления развития и образования дошкольников (образовательные области);
- учитывать их индивидуальные и возрастные особенности;
- поддерживать инициативу в различных видах деятельности;
- формировать познавательные интересы и действия;
- создавать условия для личностного развития, позитивной социализации, развития способностей и творческого потенциала на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье;
- формировать общую культуру личности, в т. ч. ценности здорового образа жизни, развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность.

**Взаимодействие с семьями воспитанников** предусматривает психологопедагогическую поддержку и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Вовлечение родителей в образовательную деятельность, в т. ч. посредством совместных образовательных проектов, учитывать потребности и образовательные инициативы семьи.

### Планируемые результаты:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям ценности здорового образа жизни, развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Воспитательно-образовательная работа</b>			
1.1	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по БДД, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)	В течение летнего	Заведующий Ст. воспитатель воспитатели

1.2	Экологическое воспитание детей: экскурсии и целевые прогулки, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п. (тематическое планирование)	оздоровительного периода	
1.3	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)		
1.4	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)		
1.5	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период.		
1.6	Организация трудовой деятельности детей: на участке; в цветнике; в зонах природы; с природным и бросовым материалом; с тканью, бумагой		
<b>2. Оздоровительная работа с детьми</b>			
2.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, ОД, прогулки, развлечения).	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
2.2	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи, самокаты и т.д.), проведение спортивных игр.		Ст. медсестра, воспитатели
2.3	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня: воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений		
2.4	Реализация образовательной области «Физическое развитие»: - проведение ОД по физической культуре на воздухе; - проведение физкультурных досугов; - проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцоброс); - проведение элементов спортивных игр (футбола, бадминтона, баскетбола); - проведение подвижных игр на воздухе; - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке		



2.5	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд		
<b>3. Методическая работа</b>			
3.1	Составление тематического планирования на летний период	До 23.05.2023	Ст. воспитатель
3.2	Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам:	До 25.05.2023	Ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Двигательная активность детей на летней прогулке» - «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС»</li> <li>- «Детское волонтерство как условие социализации дошкольников»</li> </ul>		
3.4	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке;</li> <li>- о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>- о правилах поведения на воде;</li> <li>- по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>- по пожарной безопасности;</li> <li>- по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи;</li> <li>- профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций</li> </ul>	До 31.05.2023          Июль	Заведующий Ст. воспитатель Зам. зав. по АХР
3.5	Разработка рабочей документации на новый учебный год в соответствии с ФОП.	До 20.08.2023г.	Юнусова Г.А.
<b>4. Контрольная деятельность</b>			
4.1	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестар
4.2	Организация воспитательно-образовательной работы в соответствии с календарным планированием.	Июнь-август	Ст. воспитатель
4.3	Проверка наличия и сохранности выносного материала (ТБ)	Июнь-август	Заведующий Ст. воспитатель

4.5	Выполнение инструкций	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестар
4.6	Организация питания: - формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; - ведение документации по питанию;	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Ст. медсестар
4.7	Организация работы с родителями	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Ст. воспитатель
<b>5. Административно-хозяйственная работа.</b>			
5.1	Частичный косметический ремонт групп, спальных комнат	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Зам. зав. по АХР
5.2	Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду		
5.3	Обеспечение безопасности на участках и группах.		
5.4	Подготовка помещений к новому учебному году		

### 6. КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Тема проекта (блока).	Сроки проведения	Содержание проекта (темы)
1	«Здравствуй, лето»	1-2 июня  1 июня – День защиты детей	- Развлечение, посвященное дню защиты детей. - Рисунки на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» - Хороводные игры. - Спортивные, подвижные игры

2	«Моя Родина» (Россия, Татарстан, г. Нижнекамск)	5–9 июня  5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды  6 июня – день русского языка              12 июня – день России	-Опытно-экспериментальная деятельность, исследования (ветки деревьев, проращивание лука, семян) и т.д., ведение дневников, зарисовок.- Прослушивание «звуки природы» --Экскурсии на огород, клумбы, трудовые действия.  <b>6 июня – день рождения А.С. Пушкина</b> - Прослушивание произведений в аудиозаписи - Драматизация -Рисование «Сказки Пушкина» - Конкурс стихов.  - Беседы на тему «Россия – Родина моя», символика РФ и РТ, разговоры о своем городе. - Чтение и заучивание стихов, пословиц, поговорок о мире, о родном крае, дружбе. - <b>Участие в акции «Моя Россия»</b> (вручение бутоньерок с триколором родителям). - <b>Русские и татарские народные игры</b> - Беседа с детьми на тему: «Многообразие чудес природы родного края» -Сюжетные игры, продуктивная деятельность. - Прослушивание гимна РФ и РТ (ст.гр.) - Чтение худ.литературы по перечню ФОП.
3	Неделя здоровья	13-16 июня	- Подвижные игры; сюжетно-ролевые игры, связанные с профессией врачей; - <b>«Летняя олимпиада»;</b> - Беседы: « Овощи и фрукты – полезные продукты», « Телевизор, компьютер и здоровье», «Береги свое здоровье (о профилактике курения и наркомнии – ст.гр.). - Опыты «воздух вокруг нас», « Вода»; - Продуктивная деятельность. - Акция на территории ДОУ «Фрукты вместо конфет» - Беседы о профессии врачей, медсестер и т.д.

4	Неделя безопасности	19-23 июня  22 июня – День памяти и скорби	<p>Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь- друг или враг», «Осторожно- электроприборы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- Дидактические и подвижные игры;</li> </ul> <p><b>Развлечения на прогулке «Дорожная азбука».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»</li> <li>-С/р игры: «Отважные пожарные», «Служба спасения»</li> </ul> <p>-Занятие «Свеча памяти».</p> <p>«Помним, гордимся: герои войны в каждой семье»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Просмотр презентаций.</li> <li>- Беседы о военных профессиях, пожарных, полиции, МЧС</li> </ul>
5	Музыкальная неделя	26-30 июня  27 июня – день молодежи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкально-литературная композиция «Природа в произведениях П.И.Чайковского (ст.гр.)</li> <li>- Беседы о жанрах музыки, композиторах (по программе).</li> <li>- Рисование по замыслу «Рисуем музыку».</li> <li>- Слушание классических произведений</li> <li>- Литературно-музыкальный досуг «Угадай мелодию» (по возрасту)</li> <li>- Беседы о театральных профессиях: композиторы, звукорежиссеры, артисты, музыканты и т.д.</li> <li>- Конкурсы, игры ко дню молодежи</li> </ul>
6	Неделя семьи	3-7 июля  8 июля – день семьи, любви и верности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о празднике « День семьи, любви и верности»</li> <li>-Фотовыставка « Наши семейные досуги»; -</li> <li>Чтение художественной литературы; -</li> <li><b>заучивание стихов.</b></li> <li>-Репортаж, видеосъемка «Моя семья»; -</li> <li>Спортивные развлечения «Мама, папа, я – спортивная семья».</li> <li>-Изготовление подарков для родных и близких.</li> </ul> <p><b>Праздник «День семьи» с приглашением СМИ</b></p>

7	<b>Неделя искусства</b>	<b>10-14 июля</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание летних пейзажей Левитана, Шишкина.</li> <li>-Рассматривание натюрмортов, портретов.</li> <li>-Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</li> <li>-Рисование, аппликация «Декоративно-прикладное искусство: русские и татарские росписи».</li> <li>- Изготовление коллективных композиций с родителями.</li> <li>- <b>Беседы о профессии художника, стилиста, модельера, парикмахера и т.д.</b></li> </ul>
8	<b>Юные экологи</b>	<b>17-21 июля</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Дидактические и подвижные игры;</li> <li>- <b>Инсценирование сказок о животных; -Игра- викторина «Мир вокруг нас»</b> -труд на огороде.</li> <li>- Экскурсии в поле, огород, цветники. - Экспериментально-исследовательская деятельность с водой, магнитом, др.предметами</li> <li>- Презентация детям «Красная книга»</li> <li>- <b>Беседы о профессии геолога, эколога, археолога (по возрасту) - Чтение из перечня по ФОП</b></li> </ul>
9	<b>Неделя «Почемучек»</b>	<p><b>24-30 июля</b></p> <p><b>30 июля – День военно-морского флота</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: «Вода в жизни человека», «Водоемы»</li> <li>- «Свойства воды»- экспериментирование. - Опыты и наблюдения с объектами природы.</li> <li>- Работа с глобусом (ст.гр.)</li> <li>-Беседы о злаковых культурах «Хлеб-всему голова»</li> <li>-Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе</li> <li>-<b>Экскурсии на поле, огород ДОУ</b></li> <li>- С/р игры.</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Происхождение предметов, их совершенствование с течением времени (составление «реки времени»)</li> <li>- Исследования «Что, из чего сделано, их польза и вред»</li> </ul>

10	Неделя добрых дел	31 июля-4 августа	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Акция детского сада «Подари добро другим» день доброго поступка).</li> <li>-Ремонт книжек, трудовые действия по возрасту детей.</li> <li>-Этическая беседа «Красивый, значит добрый?»</li> <li>-Рисование «Мои друзья».</li> <li>-Заучивание стихов, поговорок и пословиц о дружбе, труде.</li> <li>- <b>Деятельность волонтеров-дошкольников</b></li> </ul>
11	Неделя здоровья	7-12 августа  12 августа – День физкультурника	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно- ролевые игры «Больница», «Спортсмены» и т.д. по возрасту;</li> <li>-Беседы о профессиях родителей.</li> <li>Проведение мастер-классов родителями. -Чтение художественной литературы по теме.</li> <li>-Беседы: «Витамины я люблю — быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра»</li> <li>- <b>Общий флешмоб с родителями</b></li> <li>- <b>Спортивные соревнования</b></li> </ul>
12	Неделя игры и игрушки	14-18 августа	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие игры.</li> <li>- <b>Кукольный театр, драматизация в исполнении детей.</b></li> <li>-<b>Показ сказок соседним группам.</b></li> <li>-Беседы о возникновении и развитии игр и игрушек в истории человечества («река времени»)</li> <li>-Игры с матрешками, пирамидками, народными игрушками. Изучение росписей и характерных особенностей филимоновской, каргопольской, богородской, дымковской игрушек.</li> <li>- <b>О профессиях народных умельцев: гончар, кузнец, ткачество, вышивка и т.д.</b></li> </ul>
13	«Наш город»	21-31 августа	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: «Край, в котором мы живём».</li> <li>-Беседа о природных богатствах родного края.</li> </ul>

		<p><b>22 августа – День Государственного флага РФ</b></p> <p><b>23 августа – 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году</b></p> <p><b>27 августа – День российского кино.</b></p> <p><b>30 августа – День города Нижнекамск.</b></p>	<p>-Беседы о флаге, символике РФ, РТ, Нижнекамска. Конструирование, аппликация.</p> <p>- Беседы о военном времени, просмотр презентаций, книг.</p> <p>- Видеосъемки детей - Сюжетно-ролевые игры. - <b>Просмотр мультфильмов из перечня ФОП</b> -Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о Нижнекамске.</p> <p>-Посткроссинг с другими городами о достопримечательностях Нижнекамска.</p> <p>- <b>Итоги за летний период: выпуск альбомов иллюстраций, фото.</b></p>
--	--	--	--

### Примерный план взаимодействия с родителями воспитанников

Недели	Наглядно-стендовая информация
<b>июнь</b>	
1	Советы родителям по организации летнего отдыха детей и взрослых «Лето — это маленькая жизнь!» (о здоровье и охране жизни)
2	"О безопасности дорожного движения"
3	"Как организовать летний отдых"
4	"Способы закаливания ребенка летом"
<b>июль</b>	
1	"Экспериментально-исследовательская деятельность детей в летний период"
2	"Витамины на грядке" (домашние рецепты витаминных блюд)
3	"Забавы на воде" (о правилах поведения на воде)
4	"Лето — лучший период для творчества" (изобразительное творчество)
<b>август</b>	
1	«Наблюдаем за живой и неживой природой»
2	«Труд детей на природе летом»
3	«Игры и забавы с водой и песком»
4	«Дети и дорога!»
<b>Мероприятия с родителями</b>	

1	Участие в развлечениях, акциях.
2	Участие в общих флешмобах, посвященных тематическим датам